

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «17» мая 2023 г. протокол №9/250

Председатель \_\_\_\_\_ /Мидленко В.И.

(подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)**

Практика	Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывно
Факультет	медицинский
Кафедра	педиатрии
Курс	2

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность (профиль) \_\_не предусмотрено\_\_

Форма обучения \_\_очная\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2023 г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: 20 г. протокол №

ФОС актуализирован на заседании кафедры: 20 г. протокол №

ФОС актуализирован на заседании кафедры: 20 г. протокол №

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Черданцев Александр Петрович	Педиатрии	д.м.н., профессор, доцент
Вирясова Екатерина Вадимовна	Педиатрии	ассистент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии	
	/ Соловьева И.Л.
Подпись	ФИО
«15»	мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** обучение студентов педиатрического отделения квалифицированному уходу за здоровыми и больными детьми с использованием медицинского оборудования и инструментария в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности детского соматического стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачами прохождения практики:**

медицинская деятельность:

- изучение функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала, и условий их работы в детских учреждениях: больницах, поликлиниках, домах ребенка;
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, уважения и любви к избранной профессии;
- овладение правилами и приемами ухода за здоровыми детьми и элементами их воспитания;
- обучение приемам дифференцированного ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- обучение медицинским процедурам и манипуляциям.
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- доврачебная диагностика неотложных состояний у детей и подростков

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО: Б2.О.05

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к блоку Б2 Практика (обязательная часть) по специальности 31.05.02 «Педиатрия». К прохождению летней производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «биология», «физиология», «нормальная анатомия», «Уход за больными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

терапевтического профиля», «Уход за больными хирургического профиля».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК 4</b> (Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.)	<p><b>Знать:</b> основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.</p>
<b>ОПК-6</b> (Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.)	<p><b>Знать:</b> правила и методики ухода за больным ребёнком; методики оказания, первичной доврачебной медико-санитарной помощи; Основы законодательства о сани-тарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять и организовывать уход за больным, оказывать плановую и экстренную доврачебную медико-санитарную помощь больному ребенку; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; эффективно применять средства защиты от поражающих факторов ЧС, приемы оказания первой помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ухода за больным ребёнком с</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

	оказанием ему первичной доврачебной ме-дико-санитарной помощи; способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; правилами поведения при ЧС, и при медицинской эвакуации.
<b>ПК-3</b> (Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и составлению индивидуальных программ реабилитации.)	<p><b>Знать:</b> основные показатели контроля и эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Методы и способы реабилитации при различной патологии и условия их назначения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

<p><b>ПК-4</b> (Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.)</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов;</p> <p>Определить группу здоровья детей.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения сани-тарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола.</p>
---	---

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ГУЗ «Областная детская клиническая больница им Ю.Ф.Горячева» г. Ульяновск
2. ГУЗ «ГКБ№1» г.Ульяновск
3. Кафедра педиатрии медицинского факультета ИМЭиФК УлГУ

Срок проведения практики – после окончания 4-го учебного семестра и завершения весенней экзаменационной сессии (июль-месяц).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

## 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практической подготовке при проведении практики, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
<b>Организация практики</b>					
1	Подготовительный этап	1. Вводный инструктаж по технике безопасности 2. Составление графика работы студентов 3. Распределение потоков по отделениям	2	2	Проведение собрания на базе ЛПУ, совместно с базовым руководителем
<b>Производственный этап</b>					
2	Наблюдение за пациентами	1. Проведение термометрии 2. Проведение антропометрии 3. Обработка полости рта, зева и глотки 4. Гигиенические ванны 5. Оценка внешнего вида 6. Оценка состояния ребёнка 7. Оценка сознания 8. Измерение ЧД, ЧСС, АД	22	1	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках Тестирование Реферат
3	Осуществление ухода за пациентами	1. Раздача пищи и кормление детей различного возраста, в том числе грудных; 2. Смена нательного и постельного белья; 3. Подача судна, горшка, проведение их дезинфекции 4. Пеленание детей, подбор одежды 5. Одевание детей разного возраста в зависимости от сезона года; 6. Подбор игрушек для детей различных возрастных групп, умение их санитарной обработки; 7. Проведение гигиенических и лечебных ванн	22	1	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках Тестирование Реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

4	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима детской больницы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня;</li> <li>2. Контролирование выполнения правил личной гигиены детьми старшего возраста и помощь в их выполнении детьми младшего возраста (умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами);</li> <li>3. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка;</li> <li>4. Приём больного ребенка в стационар,</li> <li>5. Проведение осмотра кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;</li> <li>6. Обработка ребенка при педикулезе;</li> </ol>	22	1	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках Тестирование Реферат
5	Уход за тяжелобольным и пациентами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смена нательного и постельного белья;</li> <li>2. Подача судна, горшка, проведение их дезинфекции</li> <li>3. Раздача пищи и кормление детей различного возраста, в том числе грудных</li> <li>4. Обработка полости рта, зева и глотки</li> <li>5. Оказание помощи при отравлении</li> <li>6. Обработка пролежней</li> <li>7. Дача кислорода</li> </ol>	20	1	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках Тестирование Реферат
6	Оказание первой помощи	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).	16	2	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках Тестирование Реферат
7	Подведение итогов	Собеседование по билетам к зачету	4	4	<b><u>Конечный контроль</u></b> - в устной форме контроль знаний и практических навыков в ходе зачета с оценкой (выставляется в зачётную книжку студента)
	Всего		108	12	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

## 6.2 Содержание практики (рабочие темы)

1. **Значение ухода за здоровыми и больными детьми.** Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, знание своего дела. Владение медицинской техникой. Нормы поведения медицинской сестры. Строгое выполнение правил профессиональной этики, взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.

2. **Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка.** Приемное отделение, его структура и функции. Мельцеровские боксы, их устройство. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детский учреждений. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений.

Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим «кварцевания».

Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, постели. Порядок хранения чистого и грязного белья, уборочного инвентаря, моющих средств. Смена нательного и постельного белья. Подача судна, горшка, их дезинфекция.

Функциональные обязанности палатной медицинской сестры и медицинской сестры-воспитателя дома ребенка. Организация рабочего места медицинской сестры. Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту. Порядок заполнения сестринских листов. Правила смены и передачи дежурств. Способы и методы применения лекарственных средств. Порядок хранения и учета лекарств. Работа с наркотическими препаратами и их учет.

Питание здоровых и больных детей. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста, правила кормления тяжелобольных детей. Обработка посуды, ее дезинфекция. Выписывание порционного требования на пищеблок.

Прием больных в стационар. Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Заполнение паспортной части истории болезни. Виды и техника транспортировки больных.

3. **Правила личной гигиены.** Обучение детей и контроль за выполнением правил личной гигиены у детей старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов. Стрижка ногтей, уход за волосами. Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней. Техника гигиенической ванны. Гигиенические требования к личной одежде ребенка.

4. **Уход за грудным ребенком.** Одежда детей первого года жизни, техника пеленания. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений. Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр. Контроль за физическим, нервно-психическим развитием, их поведением. Измерение массы, длины тела,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов. Контроль за количеством молока, высосанного у матери. Техника искусственного вскармливания. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей. Оценка и регистрация стула. Техника гигиенической ванны.

**5. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка.** Особенности положения ребенка в постели в зависимости от тяжести состояния. Функциональная кровать, техника использования. Смена белья у тяжелобольного ребенка.

Измерение температуры тела и ее регистрация. Составление температурных кривых.

Хранение термометров и их дезинфекция.

Антропометрия: измерение роста, массы тела ребенка, регистрация в истории болезни.

**6. Уход за лихорадящими больными.** Измерение температуры через 3 часа. Оказание доврачебной помощи. Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма. Контроль за выпиванием жидкости. Доврачебная помощь при судорогах.

**7. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.** Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), выполнение лечебных ванн. Предупреждение расчесов.

**8. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.** Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика оксигенотерапии. Ингаляция и аэрозольтерапия. Техника забора слизи из носа и зева, мокроты; направление материала для лабораторных исследований. Оказание помощи при кашле. Освобождение дыхательных путей от мокроты. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при крупе.

**9. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.** Режим больного (строгий, полупостельный, общий). Подсчет пульса, дыхания. Измерение артериального давления. Водный и солевой режим. Определение диуреза. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.

**10. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.** Осмотр полости рта и уход за ней. Виды зондов и техника промывания желудка. Техника фракционного желудочного и дуоденального зондирования. Особенности водного и питьевого режима. Наблюдение за стулом и его регистрация. Взятие кала для лабораторных исследований. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, лечебной клизм. Дезинфекция системы и наконечников. Подготовка больного к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.

Первая доврачебная помощь при рвоте, диарее, болях в животе, желудочно-кишечных кровотечениях.

**11. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.** Водный и солевой режим, особенности питания. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

Зимницкому). Дезинфекция, хранение и подача больному мочевого пузыря. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста. Уход за больными с недержанием мочи. Подготовка больного к ультразвуковому и рентгенологическому исследованию. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

**12. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кровеносной системы.** Виды кровоточивости. Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений.

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Проработка научно-практической литературы с последующим написанием реферата по заданной тематике.

**Темы рефератов** - см. приложение (раздел ФОС)

### Требования к написанию рефератов:

- Объем - не менее 6 страниц.
- Структура:
- Титульный лист;
- Введение;
- История вопроса;
- Основной раздел;
- Заключение;
- Список литературы;

Реферат прошивается в скоросшиватель и сдается в учебно-методический кабинет не позднее недели до окончания практики.

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

### 1. Дифференцированный зачет

Проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (реферат, дневник практики) в период прохождения практики, анализа отзыва руководителя от ЛПУ, заключение руководителя от кафедры и отчета по производственной практике подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

### Примерные вопросы к дифференцированному зачету

№ п/п	Вопросы к зачёту	Код компетенции
1.	Приготовить растворы хлорамина разной концентрации (1; 3; 5%) и современных асептиков для дезинфекции.	ОПК-6
2.	Хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.	ОПК-6
3.	Алгоритм проведения и постановка клизмы и газоотводной трубки (техника манипуляции).	ОПК-4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

4.	Алгоритм обработки пролежней.	ПК-3
5.	Аппарат Боброва, подготовка к процедуре. Дача кислорода.	ОПК-4
6.	Техника отсоса мокроты, обработка полученного материала.	ОПК-4
7.	Виды компрессов. Техника постановки компресса.	ОПК-4
8.	Техника постановки горчичников, банок.	ОПК-4
9.	Техника проведения ингаляций лекарственных средств. Виды ингаляционных устройств.	ОПК-4
10.	Подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию.	ОПК-4
11.	Алгоритм проведения влажной уборки помещения, текущая и заключительная дезинфекция.	ОПК -6
12.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги)	ОПК-6
13.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях (нарушения дыхания и сердечной деятельности).	ОПК-6
14.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях (при кровотечениях)	ОПК-6
15.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях (рвоте, диарее, болях в животе)	ОПК-6
16.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях (острой задержке мочи).	ОПК-6
17.	Особенности этики и деонтологии в детской больнице	ОПК-6
18.	Противоэпидемический режим детской больницы (терапевтического отделения)	ОПК-6
19.	Противоэпидемический режим детской больницы (хирургического отделения)	ОПК-6
20.	Порядок хранения и учета лекарств	ОПК-6
21.	Лечебные столы для детей разного возраста	ПК-4
22.	Обработка посуды. Выписка порционного требования по пищеблоку.	ОПК-6
23.	Правила проведения термометрии, подсчета пульса, числа дыхания. Измерение АД.	ПК -4
24.	Взятие материала для лабораторных исследований (мокрота, моча, кровь периферическая и венозная, мазки из носа и зева).	ПК -4
25.	Проведение взвешивания, измерение окружностей тела, роста	ПК - 4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

26.	Игрушки для детей разного возраста. Особенности выбора. Обработка.	ОПК - 6
27.	Алгоритм обработки ребенка при педикулезе	ОПК-6
28.	Правила пеленания ребенка первого года жизни	ПК - 4
29.	Правила раздачи пищи в терапевтическом и хирургическом отделениях	ПК-4
30.	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала	ПК - 4

## **2. Составление и защита отчета**

### **Требования к оформлению отчета:**

Для оценки работы студента во время прохождения практики заполняется отчет определенной формы, применяемой в медицинских ВУЗах.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендованной литературы

#### Основная литература:

1. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; Запруднов А.М.; Григорьев К.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html>
2. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6265-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html>

#### Дополнительная литература:

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
2. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>
3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
4. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие /А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

#### Учебно-методическая

1. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / А. П. Черданцев, Е. В. Вирясова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13356>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

*Вер. специалист* *Морозкина С.Н.* *2022*  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Наталиевич*  
Должность сотрудника ИИТиТ

*Н.П.*  
ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**Клинические базы:** ГУЗ «Областная детская клиническая больница» г.Ульяновска; ГУЗ «ГКБ№1»

**Кафедра педиатрии:**

1. Ноутбуки: 4 шт.
2. копировальная техника (принтеры, сканеры): 6 шт.
3. Доступ в интернет: 1 выход
4. Мультимедиапроекторы: 2 шт. (Acer и BenQ)
5. слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за грудным ребёнком
6. учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения.
7. аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы механические для детей грудного возраста, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, блюд прикорма - инстантных молочных каш, консервированных продуктов.
8. негатоскопы: 4 шт.
9. вентилометр (ClementClark): 1 шт.
10. аппарат Боброва для кислородотерапии: 1 шт.
11. фантомные куклы - «новорождённый ребёнок»: 2 шт

**Оснащение симуляционного класса (медицинский факультет ИМЭиФК):**

№	Название	Кол-во
1.	Накладка на руку (в/в инъекции)	10
2.	Тренажер для в/в инъекций	5
3.	Тренажер для катетеризации жен. мочевого пузыря	3
4.	Тренажер для катетеризации муж/жен	5
5.	Тренажер для катетеризации муж. мочевого пузыря	3
6.	Тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций	3
7.	Тренажер для промывания желудка	3
8.	Тренажер для мед. сестры	2
9.	Фантом для пункции и хирург. микротрахеостомии	1
10.	Тренажер-накладка для внутренних инъекций	1
11.	Тренажер для зондирования и промывания желудка Т16	1
12.	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций	1
13.	Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы	1
14.	Универсальный тренажер	2
15.	Расширенный набор имитации ранений	1
16.	Накладки на руку (для отработки навыков в/в инъекций)	8
17.	Стандартный муляж	1 шт.
18.	Муляж желудка	1 шт.
19.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий, обучающей компьютерной интерактивной программой «Максим III-01»	1 шт.
20.	Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций	20 шт.
21.	Учебная накладка для внутривенных инъекций (с запасной кожей)	6 шт.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практическую подготовку при проведении практики совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

практик по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практической подготовке при проведении практики представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форматировании и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик	 _____	<u>профессор</u>	<u>Черданцев А.П.</u>
	Подпись	должность	ФИО
Разработчик	 _____	<u>ассистент</u>	<u>Вирясова Е.В.</u>
	Подпись	должность	ФИО